

# Информирован — значит, вооружен

Информированность педагога, знание особенностей действующего законодательства — залог спокойной и плодотворной работы всего коллектива. Российское законодательство меняется столь стремительно, что разобраться в нем для простого учителя становится непосильной задачей. Знаменитый 122 закон о разграничении полномочий, принятый три года назад, внес множество особенностей во взаимодействие региональной и федеральной власти. К тому же прибавила вопросов новая система оплаты труда. Помочь педагогам разобраться в своих правах и обязанностях — первоочередная задача профсоюза. Повторяющаяся тематика вопросов очертила круг проблем, чаще всего возникающих у педагогов.

На вопросы работников образования города отвечает БУРЯК Надежда Анатольевна, председатель Саратовского городского комитета работников народного образования и науки Российской Федерации.

— Надежда Анатольевна, педагогов волнует переход на новую систему оплаты труда и прежде всего дифференциация зарплат.

Этот вопрос волнует и профсоюз. Сегодня особенно важно, что муниципальная система образования находится под пристальным вниманием всех ветвей власти, депутатов и общественности. Реформы в сфере образования постоянно держат наш отраслевой Профсоюз в тонусе. Нам все время приходится быть на чеку, чтобы предупредить негативные социальные последствия преобразований или свести их к минимуму. Модернизация образования — не исключение.

В качестве новой системы оплаты труда выбрана модельная система оплаты. ЦК Профсоюза выразил несогласие с данной системой, возражая против порядка формирования базовой части заработной платы в зависимости от количества учащихся и от некоей весомости и важности предмета, когда учитель становится заложником не зависящих от него обстоятельств, не позволяющих формировать классы установленной наполняемости. Безусловно, мы оказались в непростых условиях сейчас, и многое нас не только пугает, но и открывающе не нравится в данном эксперименте, но время на дискуссии нам не отпущено, мы в очередной раз должны решить поставленную задачу. Успех будет обеспечен только в одном случае: если все вместе осознаем всю меру ответственности и важности проводимых реформ, при этом разумно используя имеющийся опыт, дополнив его уже апробированным опытом других территорий. Хочется надеяться, что эти перемены будут к лучшему и действительно улучшат качество образования наших детей, заинтересуют педагогов в повышении качества их работы и позволят сформировать социальный заказ на образование.

— Есть ли еще вопросы, которые тревожат профсоюз в связи с КПМО?

Да, вопросы, тревожащие Профсоюз остаются. В частности:

— С введением новой системы оплаты труда в школах мы не видим реальных подвижек в адрес дошкольного и дополнительного образования в нашей стране. Мы не можем согласиться с дальнейшим разрывом в оплате труда воспитателя и учителя. Дошкольники не внесены в национальный проект, крайне туманны перспективы перевода дошкольных учреждений на новую систему оплаты труда, на местном уровне не хватает средств даже на доплаты, предусмотренные коллективными договорами и соглашениями. То есть — это тоже проблема в рамках реформирования образования.

— Говоря об аттестации, большое неудовлетворение вызывают повышающие коэффициенты за квалификационные категории, которые снижают до минимума значение квалификационной категории. Если 200 руб. составляет разница между первой и высшей категориями, то теряется смысл ее прохождения. Предлагаем оставить коэффициенты, как были при ЕТС.

— Положением об отраслевой системе оплаты труда предусмотрен пункт об ограничении общей нагрузки педагогов (с учетом аудиторной и неаудиторной занятости) — не свыше 36 часов в неделю. Этот пункт противоречит Трудовому кодексу и Типовому положению об общеобразовательном учреждении, которыми не предусмотрен верхний предел учебной нагрузки педагогов.

— И, конечно, как родителей, нас всех волнует, чтобы наш ученик, ради которого затеяны все преобразования, чтобы поднять его уровень знаний, не стал жертвой эксперимента. Чтобы в погоне за качеством знаний мы не загнали бы его, отработывая свое увеличенное внеурочное время за счет свободного времени ученика.

— Надежда Анатольевна, а что Вы можете сказать по поводу Управляющих советов школ?

В настоящее время завершена работа по созданию Управляющих советов школ. Комитет совместно с Профсоюзом хорошо и много поработали, чтобы из Примерного положения об УС сделать рабочее Положение, с учетом нормативно-правовых норм, при этом устранить все противоречия и нарушения Трудового кодекса. Было внесено дополнение о том, что в Управляющий совет должен входить представитель профсоюзной организации, как единственной организации, уполномоченной законом представлять интересы работников; и микроклимат в коллективе во многом зависит от совместной работы администрации и профсоюза.

На наш взгляд, самое главное, чтобы Совет не мешал образовательному процессу и руководителю, а помогал более эффективно и ускоренно решать различные вопросы, и по возможности разгрузил руководителя, защитил, если нужно. Исходя из опыта других регионов по созданию управляющих Советов, наиболее часто встречающиеся риски, с которыми нам неизбежно придется столкнуться, и не позволяющие создать совершенную управленческую структуру — это отсутствие компетентных кадров, а также необходимость тщательной организации нормативно-правовой стороны школьного управления.

— Надежда Анатольевна, учителей интересует проблема с путевками в санатории и дома отдыха. Как можно их сейчас получить?

Многие педагоги в этом вопросе пытаются вернуться к советскому времени, не понимая, что мы сейчас живем в другом обществе. Фонд социального страхования давно не исполняет своих обязанностей, потому что были приняты решения, которые сократили эти возможности. Сейчас проблема не в количестве путевок, как раньше, а в их стоимости. Поэтому мы ищем современные пути для организации отдыха педагогов. В этом году впервые за долгое время у Профсоюза появилась возможность предложить работникам образования санаторно-курортные путевки с 20% удешевлением. Желающие пройти лечение в санаториях Черноморского побережья могут обратиться к нам в горком.

— Надежда Анатольевна, из Ваших ответов можно сделать вывод, что множество проблем сегодня решаются с помощью профсоюза. Значит, надо всем вступать в профсоюз?

Вопрос о вступлении в профсоюзную организацию каждый для себя решает сам. Но вы должны понять, что свою роль в обеспечении безопасности деятельности работников образования и науки профсоюз видит прежде всего в защите экономических интересов членов профсоюза. Юридически профсоюзные организации — практически единственные представители интересов работников в области трудовых и социально-экономических отношений. Профсоюзы в первую очередь имеют право на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов работников. Большое значение мы уделяем работе с молодыми кадрами. Сегодня молодежь очень прагматична, и ее в этом не упрекнуть. Молодые люди хотят жить сегодня, имея семью, достаток, и это нормально. Профсоюз не в состоянии значительно улучшить материальную составляющую, однако может сыграть очень важную роль для молодого специалиста в формировании его лидерских качеств, для профессионального роста в выстраивании отношений с руководством и в коллективе. Если человек не может пойти к директору с каким-либо вопросом, то может прийти к председателю профкома и поделиться своей проблемой. И они могут вместе найти самые оптимальные варианты ее решения. Кроме того, могу вас заверить: ни одно повышение заработной платы на уровне правительства РФ не происходит без инициатив со стороны профсоюза. Многие вопросы сегодня регулируются в рамках социального партнерства через коллективные договоры и соглашения между администрацией, управлением образования и профсоюзом. Ведя переговоры с властью, мы отражаем мнение тех, ради кого работаем.



## Воспитатель года — 2008

Вот уже второй год во Фрунзенском районе города Саратова проходит конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, который направлен на стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников, выявление тенденций развития системы образования района.

Учредителем конкурса является отдел образования администрации Фрунзенского района при поддержке городского методического центра, регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России».

Конкурс проводился с 10 марта по 11 апреля 2008 года в два этапа.

Открытие состоялось 10 марта в празднично убранном зале гимназии №3. В конкурсе приняли участие 10 воспитателей, которые были выдвинуты администрацией и профсоюзными организациями ДОУ. Каждый участник представил мультимедийный проект на тему: «Я — мастер своего дела». Впереди воспитателей ждали серьезные испытания: психологическая игра, тестовое задание по ИКТ, открытое мероприятие и его самоанализ.

Конкурс «Воспитатель-2008» позволил собрать ярких, творческих работников дошкольных учреждений, которым представилась возможность не только обменяться опытом работы с коллегами, но и пополнить свой багаж новыми знаниями.

Жюри пришлось нелегко. Как же трудно, ответственно оценивать и выставлять баллы конкурсантам, ведь все они такие разные! Кто же победит? Интрига сохранялась до конца.

**В финале конкурса были названы имена победителей в разных творческих номинациях:**

✓ «Мастер своего дела» — Башкирова О.А., НДОУ «Светлячок»;

✓ «Лучшие традиции в образовании» — Микадзе Н.И., ДОУ № 221;

✓ «Молодость и талант» — Алсафова Н.Б., ДОУ № 25;

✓ «Педагог — творец» — Галкина Л.Е., НДОУ «Бемби»;

✓ «Творческий педагог» — Шарашкина И.Г., ДОУ № 221;

✓ «В ногу со временем» — Карева Е.А., НОУ «Светлячок»;

✓ «Педагогический поиск» — Павлова Н.В., ДОУ № 186;

✓ «Стремление к совершенствованию» — Балашова И.Ю., ДОУ № 180;

✓ «Сердце отдаю детям» — Попечительева В.Е., ДОУ № 14.

**Победителем конкурса стала ПАВЛОВА Т.В., воспитатель МДОУ Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка».** Победа в конкурсе — это не только результат работы одного педагога. Это оценка работы всего педагогического коллектива, подготовившего победителя. Поэтому ценными подарками наградили не только победителя, но и коллектив детского сада.

В этом году у конкурса появилась символика: росток, который тянется к небу и символизирует тонкую, неокрепшую детскую душу. Его оберегают надежные руки взрослого. Этот символ был вручен победителю. В конце праздника прозвучал гимн воспитателей, написанный специально для праздника.

*Понимаешь, это странно,  
очень странно,  
Жизнь такая штука,  
кто ее поймет?  
Кто-то космос бороздит  
иль океаны,  
Кто-то просто  
в воспитатели идет.*

*Люди скованы делами,  
и в погоне за деньгами,  
И полно у них коммерческих идей.  
Нас порой они считают чужаками,  
Но приводят все же к нам  
своих детей.*

*Понимаешь, это просто.  
Это сложно,  
Детский взгляд, улыбка и призы  
простить.  
Разрешить порой  
проблему невозможно,  
Можно только через сердце  
пропустить.*

*Не хватает доброты нам.  
Пусть побольше ее будет.  
В век цинизма, новостей  
и скоростей*

*Есть на свете,  
есть на свете еще люди,  
У кого хватает время для детей.*

*Люди скованы делами,  
и в погоне за деньгами,  
И полно у них коммерческих идей.  
Нас порой они считают чужаками,  
Но приводят все же к нам  
своих детей.*

Конкурс завершен, но добрые традиции, заложенные в нем, останутся.  
**ПОЛИКАНОВА О.Н.,**  
уполномоченный  
ГК Профсоюза  
по Фрунзенскому району